



PRESENTACIÓN

En los días pasados hemos asistido a una serie de disputas acerca de si la educación adoctrina o no, acerca de si es mejor plantear dudas o certezas, etc. Todo a raíz de un episodio totalmente olvidable.

Aquí, en esta ocasión, nosotros queremos invitar a tomar en la catequesis de los adolescentes un tema difícil pero necesario. Se trata de ayudar a crear criterios. Se trata de crear el ambiente para ese “laboratorio del diálogo” que el Directorio dice que es la catequesis (53). Un diálogo que siempre debe esforzarse por comprender a todos los interlocutores del mismo como sujetos activos de un encuentro en el que Dios trabaja desde antes de nuestro cruzarnos en la vida. En ese encuentro, los catequistas ejercemos nuestro ministerio como servidores de la Palabra y servidores del Pueblo de Dios. En ese encuentro somos “facilitadores respetuosos de una experiencia de fe” de la que no somos protagonistas (148).

Y este servicio cobra especial relevancia cuando se trata de ayudar a crear criterios de actuación moral. Es nuestro deber, en los términos que lo expresaba nuestro Padre, san Juan Bautista de La Salle, ayudar a que aquellos que nos son confiados tengan “horror al pecado”. Se trata de ayudar, de facilitar, la creación de una orientación de vida en coherencia con el evangelio creído y aceptado. Y esto tiene, siempre, dimensiones políticas y económicas.

Nuestros obispos lo dejaron muy claramente expresado en aquel bello documento “Los cristianos y las elecciones” (1989):

118. La democracia, cuando es auténtica, es una resonancia del Evangelio en el orden temporal, en cuanto significa la sustancial igualdad entre los hombres, implica la lucha por la verdad y la justicia, privilegia la libertad responsable y promueve la amistad social. Por ello, la democracia se vigoriza con el espíritu evangélico, que subyace en la raíz de nuestro pueblo (Consolidar la Patria en la Libertad y la Justicia I, 1985).

A nosotros, catequistas, nos corresponde, entonces, colaborar con aquellos que vienen a nuestro encuentro para que comprendan cómo la democracia y el ejercicio de la votación, momento de discernimiento para que el Evangelio siga resonando en la historia de nuestro país, realice parcial, limitada, provisionalmente, la instalación del Reino de Dios en la sociedad. Provisional porque siempre hay un resto escatológico que seguimos esperando. Limitada porque siempre es una realidad en la que el trigo y la cizaña crecen juntos. Parcial porque no hay modos históricos de soluciones definitivas y universales. Pero el Reino viene y el Reino llega en las realizaciones históricas que enraízan en el Evangelio.

Por otra parte, es necesario que recordemos que el discernimiento al que todos estamos invitados y que para los adolescentes que votarán es la primera o la segunda vez que se verán llevados a hacerlo, se realiza en medio de unas circunstancias particulares: una tradición familiar sobre la que los adolescentes actúan a favor o en contra; unas circunstancias sociales y económicas de las que participan; unos mensajes publicitarios que los alcanzan o que los dejan fuera; unas redes sociales que los inundan de mensajes contradictorios o que no se preocupan en lo más mínimo de esto... Cuanto mayor sea la conciencia de los límites de la situación en la que la decisión se producirá, más fácil será obrar con libertad que los lleve a hacerlo consciente y responsablemente.

Esperamos que estas páginas puedan servirles de ayuda.

Como siempre, hay varias posibilidades y recorridos a hacer.

H. Santiago Rodríguez Mancini
y Equipo IPA



"COLABORAR CON AQUELLOS QUE VIENEN A NUESTRO ENCUENTRO PARA QUE COMPENDAN CÓMO LA DEMOCRACIA Y EL EJERCICIO DE LA VOTACIÓN, MOMENTO DE DISCERNIMIENTO PARA QUE EL EVANGELIO SIGA RESONANDO EN LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS, REALICE PARCIAL, LIMITADA, PROVISIONALMENTE, LA INSTALACIÓN DEL REINO DE DIOS EN LA SOCIEDAD."



“Denles ustedes de comer.”

SITUACIÓN VITAL

Aquí te presentamos dos caminos que pueden hacerse juntos.

INTRODUCCIÓN DE LA SITUACIÓN: LA PARTICIPACIÓN EN LAS ELECCIONES ARGENTINAS

Elecciones de 2013

- Solamente el 20% de los jóvenes de 16 y 17 años participó efectivamente en las elecciones.
- En los circuitos electorales donde se registró una participación electoral relativamente alta entre los jóvenes de 16 y 17 años, se encontró también una participación alta de los mayores de 70 años (el otro segmento con participación voluntaria en las elecciones). Esto nos da un indicio de que los factores asociados a que los jóvenes acuden voluntariamente a las urnas pueden ser similares a las razones por las cuales acuden los mayores no obligados por ley.
- En los circuitos electorales con un nivel socioeconómico elevado, la participación electoral de los jóvenes de 16 y 17 años es más alta. Y en los circuitos con un nivel socioeconómico bajo, la inclusión de este grupo también es alta, puesto que allí se encuentra una mayor cantidad de votantes jóvenes, al margen de que su participación sea menor. Así, la ampliación del derecho al voto a ciudadanos de 16 y 17 años parece haber hecho mella en la relevancia electoral de los sectores medios.

Elecciones de 2019

- Los adolescentes de entre 16 y 17 años que votaron por primera vez en estas elecciones generales representan el 2,8 por ciento del padrón total y, en algunas provincias, alcanzaron a un 4 por ciento, según cifras de la Cámara Nacional Electoral. QR 1
- En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en esta oportunidad, se incorpora automáticamente al padrón un importante caudal de adolescentes inmigrantes que podrán votar autoridades de la Ciudad. QR 2



1



2



LA ANTI-POLÍTICA A DÓNDE PUEDE LLEVAR

Podría ser interesante discutir con el grupo frases del **sentido común** que muchas veces escuchamos o repetimos:



Todos los políticos son iguales...

En este país tendrían que dejar de robar por dos años...

La ignorancia de los pueblos es la fuerza de los que gobiernan...

Los populismos fracasan cuando se les acaba el dinero de los demás...

Como hace 2000 años con Barrabás, el pueblo siempre elige a los ladrones...

La política es el arte de buscar problemas, encontrarlos, hacer un diagnóstico falso y aplicar después los remedios equivocados. Groucho Marx

La política es el arte de impedir que la gente se meta en lo que sí le importa. Marco Aurelio Almazán

🕒 **¿Qué idea de política subyace en estos convencimientos?**

🕒 **¿Qué pensamos nosotros sobre esto?**

Para comprobar que “no son todos lo mismo”, puede convenir estudiar y comparar los presupuestos nacionales y/o provinciales de distintos gobiernos. Te dejamos algunas direcciones donde estos datos son de público acceso. Podemos sugerirte comparar partidas sensibles: educación, gasto social, seguridad, salud...

Nación



Ciudad de Buenos Aires



Provincia de Córdoba



Pcia. de Buenos Aires



También puede ayudar en esto el estudio hecho por la CEPAL sobre desigualdad y políticas públicas en América Latina en lo que va del siglo XXI.



NUESTROS PRÓCERES JÓVENES

Tal vez convenga recordar a alguno de los próceres de nuestra nación que tuvieron sus primeras participaciones políticas en su juventud:

Mariquita Sánchez, con 15 años, se presentó ante el Virrey Sobremonte para entablar juicio contra su madre que la quería casar con Diego de Arcos y contraer matrimonio por amor con Martín Thompson. Se casó con él a los 19, tras ganar el juicio. Su hogar fue espacio para los encuentros en los que fue creciendo la historia.

Bernardo de Monteagudo contaba 19 años cuando se convirtió en uno de los líderes de la revolución de Chuquisaca.

Mariano Moreno tenía 24 al concretar sus primeras intervenciones en defensa de los indígenas.

Macacha Güemes a los 23 años ayudó a su hermano (un año mayor que ella), Martín Miguel, a organizar a los Infernales para comenzar la guerra que sostendría los ideales de Mayo en el norte. Don Martín, que había entrado al regimiento de Infantería a los 16 años, cuando las invasiones inglesas de 1806, con 21 años, siendo oficial, capturó un barco enemigo.

Domingo F. Sarmiento tenía 16 cuando fue metido en prisión por discutir órdenes en el ejército federal al que no quería pertenecer y al que fue forzado a ingresar.



NOTA: el video publicitario que incluimos puede resultar violento a nuestros ojos. He-

mos de recordar que la historia de la Nación, las rupturas y los cambios necesarios no se hicieron sin violencia. En todo caso, el catequista discernirá si proponerlo o no en el encuentro.

ANUNCIO / ILUMINACIÓN / PROCLAMACIÓN

LA MULTIPLICACIÓN DE LOS PANES (MATEO 14, 13-21)



El texto de la multiplicación de los panes forma parte de un conjunto muy elaborado en dos secuencias paralelas. Ellas se sitúan entre dos de los discursos de Jesús en Mateo, el discurso en parábolas de los secretos del Reino y el discurso sobre la vida comunitaria de los seguidores de Jesús (13,53-16,20). Este relato sirve de bisagra con los episodios de la crisis de Cesarea y la Transfiguración.

Esas dos estructuras paralelas son llamadas, a veces, “catequesis de los panes”. Cada una de ellas incluye un fracaso de la misión de Jesús que produce su alejamiento, una comida mesiánica y una manifestación del secreto de ese mesianismo, y un reconocimiento popular o de la comunidad.

A nosotros nos interesa solo uno de los relatos de la comida mesiánica que suele comprenderse como “multiplicación de los panes” aunque la expresión como tal no aparezca en el texto. Nos interesa precisamente este relato porque allí Jesús invita a los discípulos a solucionar el problema de la falta de alimento ellos mismos: “Denle ustedes de comer” (Mt 14,16). Y procede luego a organizar a la multitud y repartir lo que hay de manera que termina sobrando.

Hay una clásica máxima jesuita que dice: “Obra como si todo dependiera de Dios y en nada de vos; pero actúa como si todo dependiera de vos y en nada de Dios.” Algo así podría ser el alma de esta versión del episodio.

El Papa Francisco dice en Fratelli Tutti, haciéndose eco de sus propias palabras cuando era Arzobispo de Buenos Aires: “Cada día se nos ofrece una nueva oportunidad, una nueva etapa. No tenemos que esperar todo de los que gobiernan, sería infantil. Gozamos de un espacio de corresponsabilidad capaz de iniciar y generar nuevos procesos y transformaciones. Seamos parte activa en la rehabilitación y el auxilio de las sociedades heridas.” (FT 77)



Al enterarse de eso, Jesús se alejó en una barca a un lugar desierto para estar a solas. Apenas lo supo la gente, dejó las ciudades y lo siguió a pie. Cuando desembarcó, Jesús vio una gran muchedumbre y, compadeciéndose de ella, curó a los enfermos. Al atardecer, los discípulos se acercaron y le dijeron: «Este es un lugar desierto y ya se hace tarde; despide a la multitud para que vaya a las ciudades a comprarse alimentos». Pero Jesús les dijo: «No es necesario que se vayan, denles de comer ustedes mismos». Ellos respondieron: «Aquí no tenemos más que cinco panes y dos pescados». «Tráiganmelos aquí», les dijo. Y después de ordenar a la multitud que se sentara sobre el pasto, tomó los cinco panes y los dos pescados, y levantando los ojos al cielo, pronunció la bendición, partió los panes, los dio a sus discípulos, y ellos los distribuyeron entre la multitud. Todos comieron hasta saciarse y con los pedazos que sobraron se llenaron doce canastas. Los que comieron fueron unos cinco mil hombres, sin contar las mujeres y los niños.

EXPRESIÓN DE FE

Tres posibilidades para transitar este momento del encuentro catequístico...



LOS CRITERIOS POLÍTICOS DEL PAPA FRANCISCO

Podría proponerse al grupo el estudio de algunos textos que prolongan esta reflexión.

Te dejamos una selección para que elijas de acuerdo al grupo, sus intereses, experiencias y posibilidades:

- Las homilias de Jorge Bergoglio en los Te Deum del 25 de mayo entre 1999 y 2012 fueron editados por Claretiana en un volumen pequeño que lleva por título *La Patria es un don, la Nación una tarea*. (2013). Constituye un material excelente para comprender el pensamiento político cristiano.

También pueden encontrarse en la Web, en el sitio del Arzobispado de Buenos Aires



En particular quisiéramos señalarte algunas:

- 2001:** el servicio y el trabajo para refundar los vínculos sociales
- 2002:** la urgencia de la solidaridad
- 2003:** ponerse la patria al hombro como el Samaritano
- 2004:** nadie es profeta en su tierra
- 2006:** la amistad social

2010: la Patria es un don, la Nación una tarea

2012: el amor como fundamento de la convivencia social

- En *Fratelli Tutti* del Papa Francisco, particularmente el capítulo 5, “La mejor política” puede proveer abundantes ideas y criterios para pensar la política en clave evangélica.

La tarea, con estos materiales, consistiría en formular nuestras convicciones acerca de quiénes pueden “ponerse la patria al hombro” de manera de tener algunas ideas para discernir entre los candidatos.



FORMULAR CRITERIOS PARA ELEGIR ENTRE LOS PROYECTOS Y LOS CANDIDATOS.

Lean estos dos textos, uno de 1983 y el otro de 2019, compárenlos y piensen en cuáles criterios les parece que hoy podrían explicitarse desde una perspectiva cristiana.

Entre uno y otro han pasado muchos años, con la crisis de 2001 y el esfuerzo por superarla democráticamente en medio. Los pastores y los fieles hemos aprendido mucho en ese camino.

La reflexión de la Conferencia Episcopal tuvo que tomar distancia de la participación de muchos cristianos en la dictadura y trabajar para que la animación del Pueblo de Dios produzca mayor compromiso con la amistad social, la convivencia democrática, el respeto de los derechos y la búsqueda de la justicia.





PRINCIPIOS DE ORIENTACIÓN CÍVICA PARA LOS CRISTIANOS, FRAGMENTO. CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA, 1983.

“A nuestros fieles les recordamos, cualquiera sea su grado de participación política, que no es lícito el indiferentismo ni la abstención, y que deben por tanto optar entre aquellos partidos:

- a)** que protejan la vida en toda su extensión, desde el inicio de la concepción en el vientre materno hasta la muerte;
- b)** que descarten toda violencia en la consecución de sus fines, que valoren la paz como bien supremo, don y tarea, al que han de

dirigir mancomunadamente sus esfuerzos;

- c)** que protejan la libertad, en primer lugar la libertad religiosa, que permite al hombre su relación con el Creador, siendo el valor religioso integrante fundamental del bien común;
- d)** que valore la familia, defendiendo sus derechos e integridad, rechazando el divorcio y todo lo que dañe su unidad y estabilidad;
- e)** que defiendan la primacía del hombre en toda la actividad económica, social, y ten

gan una clara valoración del trabajo humano como clave de la cuestión social (L.E.);

- f)** que sostenga la legítima lucha por la justicia en todos los órdenes de la vida, así como la recta distribución de los recursos materiales y espirituales;
- g)** que promuevan el acceso a la educación como derecho para todos y la libertad de enseñanza que permita a cada familia elegir el tipo de educación que quiere para sus hijos, incluyendo la formación religiosa.



EL VOTO: UN ACTO PERSONAL, ÉTICO, COMPROMETIDO Y REALISTA, FRAGMENTO. MONS. BUENANUEVA, OBISPO DE SAN FRANCISCO (CÓRDOBA), 2019

Por último, si bien la Iglesia, por razón de su misión y su competencia no se confunde, en modo alguno, con la comunidad política ni con ningún sistema político (G.S. 76), sin embargo, ella debe iluminar desde la óptica de la fe a los hombres, para que trabajen en la construcción de un tipo de sociedad lo más cercano posible al ideal del Evangelio”

10. Un voto responsable, por tanto, ha de surgir de la consideración de un conjunto de principios, temas y situaciones. Enuncio aquí algunos, sin ánimo de ser exhaustivo:

- a.** La promoción de la dignidad humana no se agota en el rechazo del aborto o la eutanasia. Supone estar atentos a trabajar por la dignidad de las personas, especialmente de quienes están en situación de riesgo. Los rostros argentinos de

de la pobreza, exclusión y marginación son variados. Y nos reclaman a todos. Son muchas las vidas que hay que salvar.

- b.** En este sentido, para un católico argentino, la opción preferencial por los pobres no es un tema opcional. Su voto debe tener una sensibilidad especial por esta problemática que afecta la vida de tantos hermanos, aun reconociendo que hay distintas miradas sobre las causas y los medios para superar la pobreza.



c. Lo mismo vale para la atención de la familia como célula básica de la sociedad, anterior al estado y sujeto original de la vida social. Sin desconocer un clima cultural hostil a la familia, manifestado incluso en un sistema legal que no nos conforma, el ciudadano católico debe trabajar por una promoción del bienestar integral de la misma.

d. Otro tanto ocurre con la educación y los grandes desafíos que supone para las familias, la escuela y las políticas educativas nacionales y provinciales. Es cierto que nos preocupa, entre otros, el impacto de las teorías del gender en el mundo educativo. No vamos a dejar de hacer oír nuestros puntos de vista. Sin embargo, la escuela necesita una renovada alianza de todos: sociedad civil, estado y organizaciones, entre las que está la Iglesia. Nuestro país ha logrado articular un sistema educativo que

integra, no sin tensiones, la gestión estatal con la privada, asegurando así el derecho y la libertad de educación.

e. Para la enseñanza social de la Iglesia, el rol fundamental del estado en la gestión económica no se opone a la justa libertad de mercado, la libre empresa y la tutela de los derechos de los trabajadores. Es bueno recordar aquí el principio de subsidiariedad, tan importante en el entramado armónico de la propuesta social cristiana. También aquí, los votantes católicos tienen distintas y legítimas miradas.

f. El Papa Francisco viene insistiendo con fuerza en tres temas, íntimamente vinculados: tierra, techo y trabajo. En nuestra Argentina de hoy, estas "tres T" son cuestiones a las que no podemos dejar de atender. Sin descuidar

los otros, aquí quisiera destacar la cuestión central del trabajo. En un mundo globalizado, asistimos a una transformación enorme en este campo. También aquí hay distintas y legítimas miradas de cómo implementar políticas públicas que aseguren los derechos de los trabajadores, a la vez que alientan la formación y capacitación que esta transformación requiere.

g. El Papa Francisco, retomando el impulso de papas anteriores, ha puesto el acento en el cuidado de la casa común, promoviendo una conversión ecológica para una ecología integral. Su gran encíclica *Laudato Si'*, tan bien acogida, contiene indicaciones preciosas. Temas como: el uso del suelo, el agua, la minería, los agroquímicos, merecen, según cada región, una atención especial a la hora de discernir las propuestas a votar.



DISCERNIR LAS RAÍCES EVANGÉLICAS DE LAS OPCIONES POLÍTICAS ARGENTINAS

Hoy hay algunos partidos que se definen a sí mismos como cristianos. No es la primera vez. Puede ser interesante investigar la historia de los partidos políticos y descubrir cuáles son las raíces de los mismos. Alguna información breve podés encontrar aquí: QR 1

- Es fácil reconocer la conexión entre el justicialismo naciente y la Doctrina Social de la Iglesia. QR 2 y QR 3
- También es clara la vinculación entre la Democracia Cristiana y la iglesia católica desde su fundación en Italia y su desarrollo en América Latina, particularmente en Argentina. QR 4 y QR 5
- Hay, además, una tradición nacionalista católica muy arraigada que permanece en distintas opciones partidarias. QR 6
- Junto a ella hay otra tradición de pensamiento católico en la línea de la teología de la liberación que también enriquece distintas líneas partidarias, sobre todo desde su relación con los movimientos sociales. QR 7 y QR 8
- Por último, hay un humanismo cristiano que también penetra distintos partidos. QR 9 y QR 10

CELEBRACIÓN

Ambientar con material periodístico sobre las elecciones. Podrían disponerse hojas de diario como una rayuela. También podrían ponerse algunas pantallas con propaganda política.

El grupo se sienta en la base de la rayuela y canta "Canción de amor para mi patria" (encontrarán su letra y el QR de su video en la página siguiente).

En el otro extremo de la rayuela puede ponerse una vela encendida. La rayuela nos trae la figura del camino a recorrer entre el hoy y el futuro, entre lo conocido y lo por conocer, entre lo que vivimos y unas posibilidades más evangélicas.

Tras la canción, se proclama el evangelio de la multiplicación de los panes y el que guía la celebración puede hacer una reflexión sobre el "denles ustedes de

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



comer” insistiendo sobre la responsabilidad de todos a la hora de organizarnos y elegir.

Se pueden poner algunas intenciones y responder “démosle nosotros de comer.”

Luego el grupo es invitado a recorrer la rayuela hacia el cirio. Debajo del cirio puede disponerse una pila de papeles al modo de boletas y lápices. Cada adolescente está invitado a escribir un valor que quiere encontrar en los candidatos o que quiere desplegar en su propia vida política.

Los papeles escritos los lleva cada uno y se sienta nuevamente sosteniendo el cartel en silencio. Cuando todo el grupo está reunido. Se invita a que unos lean los carteles de otros en voz alta. Tras cada valor leído, el grupo responde: démosle nosotros de comer.

El que guía la celebración invita a rezar el padre nuestro y hace una oración conclusiva.

Podrían terminar cantando “Venceremos” (adaptación de M. E. Walsh) o bien “Canto al sueño americano”, de Jaime Dávalos y Eduardo Falú.

Canción de amor para mi patria

Alberto Cortez

Será porque me dueles,
será porque te quiero,
será que estoy segura que puedes
llenarme de palomas el cielo.
Será porque quisiera que vuelas
que sigue siendo tuyo mi vuelo.

Será que estas en celo
velando la alborada,
o acaso acumulando desvelos
por dudas largamente acunadas.
Tan solo se levanta del suelo
el que del todo extiende sus alas.

Amada mía,
querida mía,
¡ay, patria mía!...
De tumbo en tumbo
se pierde el rumbo
de la alegría...
¡Vamos arriba!
que no se diga
que estás llorando...

Que tus heridas
mal avenidas
se irán curando...
Defiende tu derecho a la vida
y juntas seguiremos andando.

Será que ya no quieres
sufrir más desengaños,
que vives levantando paredes
por miedo a que la luz te haga daño.
Si ya no vienen llenas tus redes
Tampoco hay mal que dure cien años
Quizás en apariencias
te alejas o me alejo,
el caso es que sufrimos de ausencia
con un dolor ambiguo y parejo.
Amor no significa querencia
también se puede amar desde lejos.



Venceremos

(adaptación de M. E. Walsh)

En mi alma yo sé
con honda fe
que pronto venceremos.

Pronto venceremos,
pronto venceremos,
juntos lucharemos
hasta el final.

Quiero que mi país
sea feliz
con amor y libertad.

Solo con justicia,
solo con justicia,
nos haremos dueños
de la paz.

No tenemos miedo,
no tenemos miedo,
no tendremos miedo
inunca más!



Canto al sueño americano

Jaime Dávalos - Eduardo Falú

Despierta, juventud americana:
realiza la unidad continental;
rompiendo las fronteras provincianas,
herencia del sistema colonial.

Adelante, amanece sobre el mundo
y en la conciencia de la humanidad:
huésped de este planeta vagabundo,
que Dios tan sólo sabe a dónde va.

Canta y que el aire americano
vibre en el yunque de un sólo corazón.
El día en que los pueblos sean libres,
la política será una canción.

Antes que el sol deslumbre tu ventana,
el lucero te ofrecerá una flor,
sobre la frente azul de la mañana,
lumbre religiosa del amor.

En marcha, juventud como la espiga,
agrario símbolo de solidaridad;
no olvides que la sangre nos religa
a los que mueren por la libertad.

Canta y que el aire americano
vibre en el yunque de un sólo corazón.
El día en que los pueblos sean libres,
la política será una canción.



PARA SEGUIR CON EL TEMA



La noche de los lápices

Las PASO de este año coincidieron con la semana del aniversario de la *Noche de los Lápices*. Uno de tantos episodios que unen juventud y política en la historia argentina. En el grupo de catorce detenidos, diez fueron asesinados. Entre ellos María Clara Ciocchini que era de formación católica, scout, participante de voluntariados de servicio. Militaba también en la UES de La Plata junto a las demás víctimas del grupo

OTRAS PELÍCULAS POSIBLES

El Señor de las Moscas

Brook, Peter (1963) Reino Unido

El Señor de las Moscas

Hook, Harry (1990) Estados Unidos

La rebelión de los pingüinos

Bergman, Simón (2008) Chile

El estudiante

Mitre, Santiago (2011) Argentina

Jojo Rabbit

Waititi, Taika (2019) Estados Unidos

